

ORDRE : **PRIMAIRE**

FORMATION	ANIMATEUR	DATE ET LIEU
ENSEIGNER AVEC LES RÉSEAUX SOCIAUX AU PRIMAIRE, OUI, MAIS COMMENT ?	Kathleen Godard Académie Lafontaine	30 novembre et 23 février FEEP, Montréal 5 décembre et 14 février École Vision St-Augustin, Québec
<p>Enseigner et se perfectionner avec les réseaux sociaux, oui, mais comment ? Ces réseaux sont omniprésents dans nos vies et de plus en plus fréquentés par nos jeunes du primaire. Participer à un projet lorsqu'ils savent qu'ils seront vus et lus à un autre bout du monde, c'est très motivant pour les élèves et cela devient très tangible lorsqu'ils lisent des commentaires en provenance d'autres pays. Lors de la formation, vous apprendrez à gérer ces réseaux sociaux en classe pour aider les élèves à devenir de bons citoyens numériques, à faire germer des projets qui intègrent votre contenu disciplinaire et des idées d'utilisation plus simples pour faire de ces réseaux un atout dans votre manche plutôt qu'une épine dans votre pied.</p>		
PROGRAMMATION CRÉATIVE AU PRIMAIRE	Alexandre Lepage et Margarida Romero, Université Laval	ATTENTION : Nouvelles dates ! 20 janvier et 15 février FEEP, Montréal 17 janvier et 23 février École Vision St-Augustin, Québec
<p>La programmation est un outil créatif pour les élèves et les enseignants qui peut être utilisé dans différentes disciplines. L'atelier d'activités de programmation créative à l'école est destiné à des enseignants qui veulent apprendre à utiliser des outils de programmation visuelle comme Scratch de manière pratique et qui souhaitent connaître différentes stratégies et activités qui peuvent être développées en classe.</p> <p>Au cours de l'atelier, nous réaliserons des activités pratiques pour l'apprentissage de la programmation visuelle avec ScratchJR, Hopscotch et Scratch; nous présenterons des activités qui ont été réalisées avec différents enseignants dans des écoles à Québec et à Montréal et nous allons concevoir des activités de programmation créative en lien avec les différentes disciplines du PFÉQ.</p> <p>Aucune connaissance préalable n'est nécessaire pour participer à cet atelier !</p>		
DES DÉFIS POUR APPRENDRE À CONSTRUIRE, PROGRAMMER ET METTRE À L'ESSAI DES ROBOTS	Dominic Bruneau Robotique Zone01	20 mars et 1 ^{er} mai FEEP, Montréal 27 mars et 8 mai École Vision St-Augustin, Québec
<p>Vous hésitez à vous lancer en robotique pédagogique? Vous n'êtes pas seuls. Nous avons tous été débutants un jour. Nous verrons dans cette formation à lever cette barrière.</p> <p>Découvrez comment la robotique pédagogique, lorsque utilisée afin de solutionner un défi, amène les élèves à résoudre des problèmes, à créer, à innover et à collaborer, tout en mettant en pratique des éléments du programme de formation de manière tangible.</p> <p>Cette formation vous permettra de vous familiariser avec les plateformes robotiques, d'expérimenter et d'acquérir la connaissance suffisante pour pouvoir les utiliser avec vos élèves et avec un défi Zone01 comme stimulant. Nous mettrons l'accent sur les plateformes EV3 et WeDo de LEGO qui sont bien adaptées pour l'usage en classe et en contexte de coopération.</p> <p>Vous verrez comment inspirer vos élèves, stimuler leur créativité et susciter leur engagement. Nous poursuivrons dans la deuxième séance en allant encore plus loin, en répondant à vos questions et en explorant une SAÉ basée sur un défi pédagogique Zone01.</p>		

INSCRIPTION EN LIGNE

ORDRES : PRIMAIRE ET SECONDAIRE

FORMATION	ANIMATEUR	DATE ET LIEU
GOOGLE EDUCATION EN CLASSE	Claude Frenette	ATTENTION : Nouvelles dates ! 19 janvier et 22 mars FEEP, Montréal 18 janvier et 15 mars Juvénat Notre-Dame, Québec
<p>Cet atelier s'adresse aux enseignants du primaire et du secondaire qui veulent débiter avec les outils de Google. Nous explorerons principalement les applications qui permettent de travailler en collaboration à l'élaboration d'un texte, d'une présentation et d'un dessin. Ce sera l'occasion de distinguer entre le travail coopératif et collaboratif. Une attention particulière sera accordée à la rétroaction pédagogique.</p> <p>Nous explorerons aussi l'environnement Google Education et notamment, Classroom qui permet la gestion des travaux des élèves et la communication. Lors de la deuxième journée, ce sont les formulaires et quelques fonctions avancées qui retiendront principalement notre attention.</p> <p>Plusieurs idées d'activités vous seront proposées.</p>		
INTÉGRATION DES TIC ET ÉLÈVES EXCEPTIOINNELS	Guillaume Payette	6 février et 3 avril FEEP, Montréal 13 février et 7 avril Juvénat Notre-Dame, Québec
<p>Être exceptionnel, c'est être l'exception. C'est vivre avec des difficultés particulières, permanentes ou sporadiques, être considéré en douance, vivre avec de grandes difficultés d'adaptation, un trouble d'apprentissage, avoir un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité. Bref, ce sont nos élèves qui bien souvent sont classés dans le jargon EHDAA. Je préfère personnellement parler d'élèves exceptionnels, et les technologies sont souvent d'une grande aide afin de faciliter leur intégration.</p> <p>Vous avez une classe au primaire avec quelques élèves intégrés et équipés de matériel informatique (mesure 30110, 30810, appareil de la maison, prêt de l'école, etc.)? Vous êtes au secondaire et vous avez quelques élèves qui passent une ou deux fois par semaine par votre local? Vous avez besoin de recul afin de favoriser la réussite de ces élèves en profitant des outils technologiques en place? Cet atelier est pour vous.</p> <p>Nous passerons en revue quelques incontournables théorique et pratique liés à l'intégration des TIC ainsi qu'aux élèves exceptionnels (différenciation pédagogique, processus de production du handicap, modèle SAMR, etc.) pour ensuite, en sous-groupe en fonction des participants, procéder à un échange et une prise en main matérielle afin que vous puissiez retourner en classe le lendemain la tête peut-être un peu pleine, mais au moins avec quelques pistes de solution en poche.</p>		
QUESTIONNER POUR APPRENDRE : L'ÉVALUATION À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Mélanie Ducharme Collège Jacques Prévert	22 novembre et 23 janvier FEEP, Montréal 9 décembre et 24 février Juvénat Notre-Dame, Québec
<p>À l'ère du numérique, comment peut-on évaluer les élèves, à l'aide des différents outils technologiques, pour ainsi être en mesure de leur offrir une rétroaction efficace et de réguler votre enseignement?</p> <p>La rétroaction, autant à l'oral qu'à l'écrit, est une stratégie puissante pour assister vos élèves dans leur progression, leurs forces et leurs défis. Plusieurs recherches démontrent que l'évaluation en cours d'apprentissage est bénéfique aux élèves et les aide à apprendre. Donc, il faut être évalué pour mieux apprendre et non apprendre pour être évalué.</p> <p>Cet atelier vous présentera des stratégies et des outils numériques qui vous aideront à mieux accompagner vos élèves dans leurs apprentissages en utilisant le questionnement pour soutenir leur réflexion.</p>		

APPRENTISSAGE ACTIF AVEC LES TIC

Jean Desjardins et Isabelle
Senécal, Collège Sainte-Anne

21 novembre et 30 janvier | FEEP, Montréal
14 novembre et 10 février | École Marcelle-Mallet, Québec

Quand on mise sur une pédagogie active en classe, tout le monde gagne! Les élèves sont plus engagés et forment des apprentissages plus durables qu'en ne sollicitant que leur mémoire à court terme. À force de raisonnements complexes, de problèmes résolus et de défis surmontés, ils apprennent aussi à apprendre pour la vie. En tant qu'enseignants, nous ne sommes pas en reste! En plus de pouvoir personnaliser notre enseignement davantage, on découvre le plaisir de mieux connaître nos élèves personnellement, plutôt que de n'avoir qu'une impression du groupe et ses leaders.

Sous forme d'une série de missions et de courts ateliers, nous vous ferons vivre les différentes stratégies d'enseignement regroupées sous l'appellation de pédagogie active, parmi elles, la collaboration synchrone, les techniques de créativité, l'enseignement entre pairs, les jeux de rôles, simulations et débats, la ludification ainsi que la narration web (baladodiffusion, bande dessinée, vidéo et réalité virtuelle). Nous enrichissons vos habiletés en scénarisation pédagogique pour pouvoir les proposer à votre tour à vos élèves, en plus d'explorer les outils TIC efficaces qui permettent d'aller encore plus loin. Soyez des nôtres!

Consultez [notre dossier sur la pédagogie active](#) sur Profweb.

INSCRIPTION EN LIGNE

ORDRE : SECONDAIRE

FORMATION	ANIMATEUR	DATE ET LIEU
LES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES D'OFFICE 365	Philippe Demers Collège Letendre	9 décembre et 2 février FEEP, Montréal 16 décembre et 6 février Juvénat Notre-Dame, Québec
<p>La formation se consacre principalement à présenter les outils de la suite Office 365 dans des contextes de pédagogie typiquement vécus à l'école. Nous aborderons le fonctionnement de l'infonuagique, comment arrimer les nouveaux outils de la suite (OneNote, Sway, OfficeMix, Forms, etc.) aux nouvelles approches pédagogiques (classe inversée, pédagogie par projets et autres). De plus nous explorerons les possibilités insoupçonnées des outils comme Outlook, Excel et PowerPoint afin d'améliorer sa productivité. Enfin, nous examinerons quelques ressources qui favorisent le développement personnel et permettront d'ouvrir des pistes peu explorées.</p>		
LES RÉSEAUX SOCIAUX EN CLASSE ET L'APPRENTISSAGE SIGNIFICATIF	Manon Rollin Collège Nouvelles-Frontières	28 novembre et 20 février FEEP, Montréal 21 novembre et 7 février École Marcelle-Mallet, Québec
<p>Intégrer les réseaux sociaux en salle de classe, c'est une façon de transformer son enseignement. Et les intégrer à sa profession, c'est assurer l'évolution de sa pratique professionnelle.</p> <p>Quels en sont les avantages? Comment implanter cette pratique dans ma pédagogie? Par où commencer? Qui impliquer? Comment cibler mes objectifs? Comment choisir le meilleur outil pour mes besoins?</p> <p>Durant la première rencontre, nous réfléchirons à l'usage qu'on veut en faire et nous verrons différentes façons de les intégrer à notre enseignement. Nous éclairerons les étapes à suivre et les éléments à mettre en place pour une expérience réussie. Nous établirons les outils, l'horaire et les ressources à prévoir pour atteindre nos objectifs.</p> <p>Lors de la 2e rencontre, nous partagerons nos réussites et nos défis ainsi que les retombées sur l'apprentissage des élèves. Nous entamerons les prochaines étapes pour pousser davantage l'exploitation des réseaux sociaux au profit de notre enseignement et de l'apprentissage des élèves. Comment me servir des réseaux sociaux pour créer un impact pédagogique dans ma classe?</p>		
ORGANISATEURS GRAPHIQUES ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	Jean-Pierre Dufresne Académie Ste-Thérèse	15 décembre et 14 mars FEEP, Montréal 12 décembre et 23 mars École Marcelle-Mallet, Québec
<p>Une image vaut-elle encore 1000 mots ?</p> <p>Croquisnotes (sketchnote), carte mentale (mindmap), kanban, carte conceptuelle (concept map), Ishikawa... Ça vous dit quelque chose ?</p> <p>Tous ces mots font référence à différents types d'organiseurs graphiques. L'utilisation d'organiseur graphique permet à son utilisateur (enseignant ou élève) de gérer une grande quantité d'information. Bien que le produit final soit remarquable, c'est le processus de création qui permet à son utilisateur de développer son esprit critique, de développer une compréhension avantageuse des concepts et d'augmenter sa capacité de rappel de ceux-ci (entre autres).</p> <p>Durant cet atelier nous explorerons les outils TIC qui permettent de mettre en pratique les différents types d'organiseurs graphiques et de les intégrer efficacement à nos pratiques.</p> <p>Êtes-vous prêt à développer vos connaissances des nouvelles écritures quelle que soit votre discipline ? Si oui, inscrivez-vous à l'atelier.</p>		

REVAMPEZ VOS SAÉ AVEC LES TIC

Chantal Rivard, Collège Beaubois

16 février et 5 avril | FEEP, Montréal

20 février et 10 avril | École Marcelle-Mallet, Québec

3 h 00 du matin. Vous tournez en rond. Rien n'y fait. Aucune idée pour créer une SAÉ où les TIC joueraient un rôle de facilitatrices ne vous vient. Rien. Nada. Le néant. Le vide. Pourtant, vous ne cherchez pas l'idée qui va révolutionner le monde de l'éducation, mais juste celle qui vous permettra d'enseigner ces notions. Celles qui sont complexes et qui donnent l'impression aux élèves que vous tentez de leur faire gravir l'Everest avec des sandales! Ou celles-là qui vous apparaissent à vous même si ennuyantes, que vous cherchez une idée qui vous permettra de les enseigner en ayant vous-mêmes du plaisir. Mais il est maintenant 4h00 du matin. Vous ne dormez toujours pas. Et vous n'avez toujours pas d'idée. Vous avez atteint le stade du découragement professionnel.

David Lynch disait avec raison que « la souffrance gêne le flux créatif ». Inutile donc de se torturer ainsi pour créer du matériel pédagogique et didactique qui correspond à une pédagogie où l'élève est plus actif, où la motivation des élèves est plus forte. Il suffit de participer à cet atelier dans le cadre des formations du SITA. Cet atelier vous permettra de partager vos difficultés, vos attentes, vos objectifs pédagogiques et didactiques afin que nous puissions vous aider à développer du matériel didactique original et axé sur une intégration intelligente et efficace des TIC. Il s'agit donc d'une formation où nous vous invitons à partager le matériel que vous avez déjà, mais qui nécessite selon vous un revampage, ou à nous faire part des notions qui vous apparaissent complexes ou ennuyantes pour les élèves et qui vous torturent vous-mêmes au point où vous souhaitez trouver un nouvel angle pour les enseigner. Il s'agit donc d'une formation basée sur vos besoins. Nous vous aiderons à bâtir ou rebâtir des activités qui intégreront les TIC de manière opérante.

Bienvenue à tous!

INSCRIPTION EN LIGNE